

ANS im. Mieszka I
WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA
SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Anatomia prawidłowa człowieka					
1. Kod przedmiotu:1WF-I/1/2-11		2. Liczba punktów ECTS:6			
3. Kierunek:	Wychowanie Fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Wychowanie Fizyczne	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	18	12
6. Semestr:	I i II	10. Poziom studiów:	Praktyczny		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Opanowanie podstawowych wiadomości o budowie i topografii narządów, naczyń i nerwów (w nawiązaniu do ich funkcji i kliniki w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego).
C 2.	Poznanie najważniejszych wad rozwojowych poszczególnych układów anatomicznych i ich konsekwencji w rozwoju.
C 3.	Przygotowanie studenta – przyszłego nauczyciela wychowania fizycznego, do podejmowania problematyki zdrowia oraz realizowania strategii promujących zdrowie.
C4	Poznanie ogólnej budowy ciała ludzkiego oraz poszczególnych jego układów; poznanie właściwości funkcjonalnych układów i wybranych narządów; zdefiniowanie cech dymorficznych ciała ludzkiego; określanie wieku osobnika w oparciu o wybrane cechy anatomiczne; poznanie słownictwa anatomicznego w języku polskim i łacińskim.
C5	Wykształcenie u studenta zdolności samodzielnego analizowania, definiowania, formułowania, identyfikowania, interpretowania, koordynowania, nazywania, objaśniania, podsumowywania, opisywania, rozpoznawania, rozróżniania, stosowania, sporządzania, szacowania, tworzenia, tłumaczenia, wyjaśniania procesów i zagadnień związanych z anatomią prawidłową i funkcjonowaniem ciała człowieka.

--	--

2. Wymagania wstępne:

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka na poziomie podstawowym.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W01	P11_W01	Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna).	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1
K1A_W02	P11_W02	Posługuje się mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1, C2,C5
K1A_W03	P11_W03	Student definiuje pojęcia związane z całokształtem procesów wchodzących w zakres przedmiotu i ich wielostronnych efektów	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy	C1,C2,C3,C4,C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U01	P11_U01	Wykazuje różnicę w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej	C1, C2, C3,C4

			wiedzy.	
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K01	P11_K01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłów, oraz narządów ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji. Student dba o prawidłowe funkcjonowanie organizmu i kondycję fizyczną, potrafi rozpoznawać objawy schorzeń jak również przestrzegać zasady higieny.	Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy.	C1, C2, C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol
T1W	Układ kostny: wprowadzenie do zajęć z anatomii. Osie i płaszczyzny ciała. Podstawowe pojęcia anatomiczne. Budowa ogólna i rodzaje kości. Podział szkieletu.	K1A_W01
T2W	Połączenia kości i układ mięśniowy: ogólne wiadomości o połączeniach kości. Rodzaje połączeń. Budowa i zasady czynności mięśni.	K1A_W01, K1A_W02
T3W	Układ sercowo-naczyniowy: części składowe układu sercowo-naczyniowego i ich funkcje. Krążenie duże i małe. Główne naczynia żyłne i tętnicze. Podział układu chłonnego i jego rola. Pnie i przewody chłonne. Węzły chłonne pachowe i pachwinowe.	K1A_U01, K1A_K01
T4W	Układ nerwowy ośrodkowy. Ogólne wiadomości o układzie nerwowym. Podział układu nerwowego. Ogólna budowa rdzenia kręgowego. Podział topograficzny i kliniczny. Rola poszczególnych części mózgowia.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T5W	Układ nerwowy obwodowy: podział układu nerwowego obwodowego i rola poszczególnych jego części. Podział i rola układu autonomicznego.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T6W	Nerwy rdzeniowe – budowa. Zakres unerwienia. Splot szyjny, ramienny, nerwy międzyżebrowe, splot lędźwiowy, splot krzyżowy, główne gałęzie, ich zakres unerwienia i	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01,

	objawy porażenia.	K1A_K01,
T7W	Nerwy czaszkowe, budowa, główne gałęzie, zakres unerwienia i objawy porażenia.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T8W	Narządy zmysłów: ogólna budowa. Narząd wzroku. Narząd słuchu.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T9W	Układ oddechowy: budowa i funkcja poszczególnych części układu oddechowego. Mięśnie oddechowe. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu oddechowego.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T10W	Układ pokarmowy: ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Cechy budowy poszczególnych części przewodu pokarmowego, ich topografia i rola. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu pokarmowego.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T11W	Gruzoły układu pokarmowego: ogólna budowa i ich rola.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T12W	Układ moczowy: części składowe układu moczowego i ich funkcje. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu moczowego.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T13W	Układ płciowy żeński: podział i funkcje narządów płciowych żeńskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych żeńskich.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T14W	Układ płciowy męski: podział i funkcje narządów płciowych męskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych męskich.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,
T15W	Układ wewnątrzwydzielniczy: części składowe i ich funkcje.	K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania : test na Platformie Testportal)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny

Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny

Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry

Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry

Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry

Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi

W I semestrze test na platformie z treści wykładów i ćwiczeń, po II semestrze test na platformie z ćwiczeń oraz test egzaminacyjny z treści programowych z I i II semestru z ćwiczeń i wykładów.

Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład (Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, pokaz filmów).

Ćwiczenia (preparaty kostne, fantomy układu mięśniowego, prelekcje, seminaria i prezentacje przygotowywane przez studentów, pokazy multimedialne).

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Woźniak W., 2006r., Anatomia człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner Sobotta, 2006r., Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner, tom I i II Marecki B., 2001r., Anatomia człowieka, Wyd. AWF Poznań	Jakubowicz M., 2008r. Anatomia człowieka, Wyd. WSzPZiU, tom I i II Czerwiński F., 2008r., Anatomia człowieka. 1500 pytań testowych, Wyd. Lekarskie PZWL

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		30
Praca własna studenta		95
SUMA GODZIN		125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5	

Niniejszy dokument jest własnością ANS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.